

## Тема недели: «Посуда»

### Родителям рекомендуем:

- Напомните ребёнку, что ПОСУДА – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.
- Рассмотрите посуду, которая есть у вас дома. Сходите на экскурсию в магазин «Посуда»;
- Обогащайте и активизируйте словарь ребенка за счет:

*слов – названий предметов* - поднос, половник, солонка, маслёнка, хлебница, сахарница, дуршлаг, чашка, блюдце, кружка, стакан, кастрюля, чайник, сервиз; железо, стекло, фарфор, глина, пластмасса, картон, чугун, сталь

*слов признаков* - чайная, столовая, глубокая, мелкая, большая, маленькая, острый, длинный- короткий, круглый, прямоугольный, квадратный, гладкий, граненый, стеклянный, глиняный, фарфоровый, железный, чугунный;

*слов действий* - накрывать, подавать, ставить, убирать, складывать, сушить, вытирать, чистить, разбить, купить, продать.

- Побеседуйте о назначении посуды. Прочитайте ребёнку стихотворение

#### «Для чего нужна посуда?»

Если б не было посуды,  
Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На нее еду кладут,

Из нее едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты...

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

- Обратите внимание ребёнка на части посуды и материалы, из которых она сделана.

- Поиграйте с ребёнком в игру с мячом «**Какой? Какая? Какие?**»:

ложки (какие?) – серебряные

тарелки (какие?) – фарфоровые

кастрюля (какая?) – эмалированная

ваза (какая?) – хрустальная

нож (какой?) – металлический

поднос (какой?) – пластмассовый

кувшин (какой?) – стеклянный

блюдо (какое?) – фаянсовое

- Расскажите ребёнку, что посуда бывает **чайной, кофейной, столовой, кухонной**.

Пусть он подберет по несколько названий посуды каждого вида.

- Потренируйте ребёнка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать: **нож, лож-ка, ковш, вил – ка, чаш – ка, та- рел- ка, каст – рю – ля, по – ва – реш- ка.**

- Предложите ребёнку прослушать потешку, а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней:

У нашего Вовки на блюдце морковка.

У нашей Акульки картошка в кастрюльке.

У нашей Наташки смородина в чашке.

Ну а у Валерки грибочки в тарелке.

А теперь ты не зевай и посуду называй.

- Выполните с ребёнком упражнение «**Посуда**» для развития творческого воображения и координации речи с движением:

**Вот большой стеклянный чайник**

*Ребёнок надувает « живот», одна рука*

**Очень важный, как начальник**

*на поясе, другая изогнута, как носик.*

**Вот фарфоровые чашки,**

*Приседает, одна рука на поясе;*

**Очень хрупкие бедняжки.**

**Вот фарфоровые блюда**

*Кружатся, рисуя руками круг*

**Только стукни – разобьются.**

**Вот серебряные ложки-**

*Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой*

**Голова на тонкой ножке.**

**Вот пластмассовый поднос-**

*Развести руки в стороны*

**Он посуду нам принёс.**

- Подберите слова действия к предметам:

*Чайник ( что делает? что с ним делают?) – стоит, наливают, выливают, доливают, моют, сушат, чистят, вытирают*

*Сахарница – кладут, высыпают, берут, насыпают, рассыпают ...*

*Чашка – пьют, наливают, разливают, выпивают, моют ...*

- Поиграйте с ребёнком в игры:

« **Назови ласково**» ( уменьшительно –ласкательное существительное)

*чашка – чашечка*

*тарелка – тарелочка*

*блюдце – блюдечко*

*кастрюля – кастрюлечка*

*ковш – ковшичек*

*сковорода – сковородочка*

« **Из чего?**» ( усвоение родительного падежа существительного с предлогом)

*суп наливаю из ... ( кастрюли)*

*мясо беру из ... ( сковороды)*

*чай наливаю из ... ( чашки)*

*рис ем из ... ( тарелки)*

*воду наливаю из ... ( ведра)*

« **Где живут продукты?**»

*сахар живет в ... ( сахарнице)*

*соль живет в ... ( солонке)*

*сухари живут в ... ( сухарнице)*

*масло живет в ... ( масленке)*

*чай живет в ... ( чайнике)*

*кофе живет в ... ( кофейнике)*

*селёдка живет в ... ( селёдочнице)*

*салат живет в ... ( салатнице)*

« **Посчитай посуду**»

Один ( одна) нож      вилка      чашка      поднос      кастрюля

Два ( две )    ножа      ...      ...      ...      ...

Пять            ножей    ...      ...      ...      ...

« **Четвёртый лишний**»

Кастрюля, хлебница, сковорода, миска ( в хлебнице не готовят пищу)

Чашка, стакан, кружка, вилка ( вилка не предназначена для питья)

Ложка, вилка, нож, кастрюля ( кастрюля к столовым приборам не относится)

чайник, ведро, самовар, чашка ( ведро к чайной посуде не относится )

- Учите ребёнка сравнивать:
  - Чем кувшин отличается от бутылки?
  - В чем различия чашки, кружки и стакана? Чего нет у стакана?
  - Чем отличается кухонный нож от столового?
  - Чем похожи, чем отличаются чайник от самовара?
  - Чем банка отличается от бутылки?
  - Чем отличается чайная ложка от столовой?
  - Чем миска отличается от тарелки?
  - Почему ложка не может выполнять работу вилки?
- Составьте с ребёнком рассказ – описание о предмете посуды по плану:
  - название предмета посуды;
  - из каких деталей она состоит?
  - из чего изготовлена?
  - для чего эта посуда предназначена?
  - какие бывают виды этой посуды?

- Поупражняйте ребенка в отгадывании загадок:

Он из стали и прекрасно  
Режет овощи и мясо.

Только лезвие не трожь.

Ну, конечно, это ... ( *нож* )

У нее зубцы стальные

Длинные и острые

Ею подцеплять куски

Очень даже просто нам. ( *вилка* )

Он – пузатый великан,

У него не нос, а кран.

От него исходит жар.

Что же это.... ( *самовар* )

На кухне ей всегда почет,

Она и жарит и печет,

Не приготовить нам еды

Без кухонной .... ( *сковороды* )

На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны. ( *кастрюля* )

Для нас она необходима,

Ведь пищу из нее едим мы.

Глубокая и мелкая

Зовут ее .... ( *тарелкою* )

Лишь для хлеба создана,

Бережет его она. ( *хлебница* )

Ее за ручку мы берем,

Чай, кофе из нее мы пьем. ( *чашка* )

Сел за стол я и копаю

Маленькой лопаткою.

Инструмент я окунаю

В борщ, в повидло сладкое.

( *банка* )

Что лопатка зачерпнет,

Отправляю прямо в рот:

Кашу, торт, бульон, крошку...

Знают все, что это ... ( *ложка* )

Она из стекла, из пластмассы, металла

Продукты хранить нам всегда помогала:

Повидло и джемы, сироп и варенье,

Крупы и муку, маринад и соленья

Имеет хобот, а не слон,

Он чашкам отдает поклон. ( *чайник* )